

خوانش نقوش گرفت‌وگیر در نگاره «رستم خفته و نبرد رخش و شیر» در عرض هنر و تمدن اسلامی بر مبنای نظریه شمایل‌شناسی اروین پانوفسکی

مهدی نصیری^۱، محمد امین عارف خطبی^۲

دریافت: ۱۴۰۲/۰۷/۱۴ □ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۹/۱۵ □ صفحه ۷۷-۸۸

Doi: 10.22034/RPH.2023.2013022.1045



چکیده

شمایل‌شناسی رویکردی است که اروین پانوفسکی برای تفسیر و تحلیل آثار هنری ارائه داد. این روش بر پایه تشریح و تفسیر عناصر مرئی یک اثر هنری و ارتباط آنها با زیرساخت متئی، مفاهیم فرهنگی و ایدئولوژیکی خلق اثر هنری است. پانوفسکی معتقد است که معنای یک اثر هنری را نمی‌توان تنها از طریق فرم و محتوای آن درک کرد، بلکه باید آن را در زمینه‌های تاریخی، فرهنگی و مذهبی نیز مورد بررسی قرار داد. پژوهش حاضر بر آن است تا ضمن پرداختن به زندگی هنری نظام الدین سلطان محمد تبریزی معروف به سلطان محمد نقاش به معروف شیوه جانورنگاری و نقوش گرفت‌وگیر در مکتب تبریز صفوی پردازد. گرفت‌وگیر شیوه‌ای در نگارگری است که هنرمند صحنه‌های درگیری و مبارزة حیوانات را به صورتی نمادین، خیال‌پردازانه و گاه اسطوره‌ای به تصویر درمی‌آورد. جستار پیش رو با استفاده از روش تحقیق توصیفی-تحلیلی به سوال پژوهش حاضر مبنی بر کشف معانی و روابط مستتر در نقوش گرفت‌وگیر در نگاره «رستم خفته و نبرد رخش و شیر» اثر سلطان محمد نقاش، با استفاده از نظریه خوانش آثار هنری با رویکرد شمایل‌شناسی اروین پانوفسکی پاسخ می‌دهد. جستار حاضر با استفاده از زیرساخت متئی نبرد رخش و شیر در شاهنامه فردوسی (خوان اول) نسبت به تجزیه و تحلیل نقوش و نمادهای از کارفته در نگاره مورد پژوهش اقدام نموده است. یافته‌های پژوهش نشان داد که سلطان محمد با خلق این نگاره توانسته است داستان حماسی خوان اول شاهنامه را با زبانی نمادین و استعاری بیان کند. وی با بهره‌گیری از عناصری چون رخش، شیر، مار و درختان، مفاهیمی فراتر از ظاهر داستان را القا می‌کند. نبرد رخش و شیر نمادی از مبارزة خیر و شر است و حضور هم‌زمان مار بر درخت، به نزاع ابدی نیروهای اهریمنی و ایزدی اشاره دارد. به طورکلی، سلطان محمد با ترکیب عناصر طبیعی و حیوانی و بهره‌گیری از نقوش گرفت‌وگیر و زیرساخت متئی شاهنامه، مفاهیم عمیق و زریف را در قالبی زیبا‌شناختی به تصویر کشیده است.

کلیدواژه‌ها: نگارگری، مکتب تبریز صفوی، سلطان محمد نقاش، جانورنگاری، گرفت‌وگیر، شمایل‌شناسی.

۱. کارشناس ارشد رشته تاریخ هنر جهان اسلام، دانشکده هنرهای تجسمی، گروه مطالعات عالی هنر، پردیس هنرهای زیبا، دانشگاه تهران، ایران (نویسنده مسئول). Email: nasiri.mehdi@ut.ac.ir

۲. کارشناس ارشد نویسنده رادیو، دانشکده تولید رادیو و تلویزیون، دانشگاه صدا و سیما، تهران، ایران. Email: mohamadamin.arefa.khatibi@gmail.com



استناد: نصیری، مهدی؛ و عارف خطبی، محمد امین. (۱۴۰۲). خوانش نقوش گرفت‌وگیر در نگاره «رستم خفته و نبرد رخش و شیر» در عرض هنر و تمدن اسلامی بر مبنای نظریه شمایل‌شناسی اروین پانوفسکی، رهپویه حکمت هنر. ۲، ۷۷-۸۸.

https://rph.ssoore.ac.ir/article_709212.html

خوانش نقوش گرفتوگیر در نگاره «رستم خفته و نبرد رخش و شیر» در عرض هنر و تمدن اسلامی بر مبنای... ■ مهدی نصیری، محمد امین عارف خطیبی ■ صفحه ۷۷-۸۸

مقدمه

جغرافیای هنر و تمدن ایران زمین، مکانی است که هنر نگارگری در آن به عنوان یکی از نمادهای بر جسته میراث هنر دوره اسلامی شناخته شده است. در دوره پیش از اسلام، نقش‌های گوناگونی با تمرکز بر تصویرسازی خدایان، اسطوره‌ها، حیوانات و رویدادهای روزمره بر روی کتیبه‌های سنگی، آجرها، سفال‌ها و دیوارنگارها به تصویر کشیده شد. در دوره پس از اسلام نیز، با توجه به محدودیت‌هایی که متوجه شمایل نگاری بود، نگارگری با تأکید بر اخلاق اسلامی و انسان‌گرایی، از نقش‌های هنری پویا و جلوه‌هایی از هنر تصویرگری، خوش‌نویسی و نقوش گرفتوگیر بهره‌مند شد (بلخاری، ۱۳۹۴: ۱۱). از ویژگی‌های هنر دوران اسلامی، قابلیت تأویل و تفسیر رمزگونه از آثار هنری است؛ زیرا کاربرد نماد برای بیان عمق و معنای درونی، نیازمند تأویل و تفسیر باطنی است. هنرمند مسلمان و رای هر اثر هنری، معنایی عمیق را می‌جوید که این امر مخاطبان و مفسران را نیازمند تفسیر و تأویل می‌نماید. از این‌گذر می‌توان اشاره نمود که هنر اسلامی مبتنی بر تبیین و توصیف عالم مثال و مراتب برتر هستی است. از این رونماد بهترین واسطه برای بیان مفاهیم انتزاعی است که می‌تواند پیامی را ورای خود نمایان سازد و هنر اسلامی که همواره به بیان حقایق بالاتر از خود اشاره دارد، نمادین و رمزگونه است زیرا این نمادها و تمثیل‌ها می‌توانند واقعیت‌های متعالی را در سطح عالم محسوس به نمایش بگذارند. سنت‌گرایان نماد یا سمبول را دارای ریشه‌ای فراتر از انسان دانسته و همه طبیعت را نماد و به خاطر مرتبه وجودی خود، ترجمانی از حقیقت بالاتر از خود دانسته‌اند؛ بایی مفتوح به جانب عالم بالا که حکایتی از حقایق و معانی و رای طور عقل دارد (موسوی گیلانی، ۱۳۹۵: ۱۸۱).

مفهوم هنر اسلامی گونه‌های مختلفی چون هنر سیاسی، سنتی، قدسی، دینی و... را دربر می‌گیرد و در این میان می‌توان به معماری، خوش‌نویسی و نگارگری بیش از سایر هنرها اشاره کرد. استادان نگارگر علاوه بر صورت‌های مادی و صوری (عالی طبیعت و عالم شهادت) که در قاب تصویر، نقش می‌انداختند، توجه ویژه‌ای به عالم معنوی و روحانی (عالم معقولات^۱) داشته‌اند و برای تحصیل معانی و لایه‌های زیرین این عالم و به تصویر کشیدن نقوش و نماد آنها از زیرساخت‌های متنی مانند آیه‌های قرآن، احادیث، شعر، ادبیات و داستان‌هایی مانند شاهنامه‌ها و فتوت‌نامه‌ها بهره می‌برند.

حرزه نگارگری در ایران پس از اسلام همواری با تصاویری نمادین از معصومین^۲، پادشاهان، نقوش و نمادهای گیاهی، نقوش اسلامی، مناظر طبیعی و نمادهای حیوانی در پرتو رمز و نشانه‌ها در ذیل هنر و تمدن اسلامی با همراهی رنگ‌های روش و گاه طلایی و نورانی، همراه با جزئیات فراوان جلوه‌گر شد. پژوهش در هنر نگارگری استادان چیره‌دست ایرانی، بدون شناخت

آثار ادبیات کلاسیک و شعرهای عاشقانه و حماسی از یکسو و دیدگاه‌های فلسفی و عارفانه هنر اسلامی و چارچوب‌های هنر دینی (مانند معن شمایل نگاری)، از سوی دیگر، ممکن نیست؛ چراکه استاد نگارگر در عرض هنر و تمدن اسلامی برای تصویرسازی و نگارگری آثار هنری، قبل از توجه به عالم ماده و عالم طبیعت به عالم ملکوت^۳ و عالم معقولات توجه داشت.

موضوع شکار و جانورنگاری یکی از مهم‌ترین و اثربارترین نقوشی است که می‌توان آن را از دیرباز تاکنون در هنر نگارگری ایران مشاهده نمود (نقوی نژاد، ۱۳۸۷: ۴۹-۶۲). «گرفتوگیر» روشی در نگارگری ایرانی است که در آن نگارگر صحنه‌های خیال‌پردازانه و مملو از تخیل را در زمینه نزاع و درگیری حیوانات به تصویر می‌کشد. این روش را معمولاً در تشعییرسازی^۴ مورد استفاده قرار می‌دهند. عمدۀ محققان و تاریخ‌نگاران هنر ایران، پیدایش این روش را به سده ۹ ه.ق. نسبت می‌دهند (پاکباز، ۱۳۸۶: ۲۲۱؛ ۱۳۸۶: ۹).

جستار پیش رو با بررسی کامل زیرساخت متنی شاهنامه فردوسی در خوان اول، میزان وفاداری سلطان محمد نهاده نقاش را به متن داستان، مورد واکاوی و مذاقه قرار داده است. بر این بنیان، هدف اصلی پژوهش حاضر، بازخوانی معانی نهفته در نگاره «رستم خفته و نبرد رخش و شیر» (تصویر ۱) اثر سلطان محمد



تصویر ۱. نگاره رستم خفته و نبرد رخش و شیر، اثر سلطان محمد، شاهنامه فردوسی، مکتب تبریز صفوی، حدود ۹۲۵ ه.ق؛ محفوظ در موزه بریتانیا. (کنیای، ۱۳۷۸: ۹۲۵)

مسکو منتشر شد و به عنوان یکی از منابع اصلی برای پژوهش‌های شاهنامه‌شناسی مورد استفاده قرار می‌گیرد. در سال ۱۹۵۰م. مؤسسهٔ خاورشناسی فرهنگستان علوم اتحاد جماهیر شوروی، گروهی از دانشمندان را به سرپرستی ی. ا. برتلس^۱ و پس از درگذشت وی در سال ۱۹۵۷م. به سرپرستی عبدالحسین نوشین، مأمور تهیه متنی علمی از شاهنامهٔ فردوسی نمود. پس از یازده سال تلاش (از ۱۹۶۰ تا ۱۹۷۱م.) متنی از شاهنامه در ۹ جلد فراهم آمد و در مسکو منتشر شد. این تصحیح به شاهنامه چاپ مسکو معروف است. شاهنامهٔ چاپ مسکو از یکی از کهن‌ترین نسخه‌های کامل شاهنامه (نسخهٔ لندن، مورخ ۶۷۵ق.ق) به عنوان مرجع استفاده کرده است (۱۹۶۲).

در بخش دوم و منابع مرتبط با معرفی شیوهٔ گرفت‌وگیر، عفت‌السادات افضل طوسی و مهدی مهاجری در مقالهٔ «حوالش بیش متنی از جایگاه حیوانات در نگاره‌های نبرد رخش‌وشهیر در قرن دهم هجری» ضمن ارائه تغییرات بیش متنی در تصویرگری صحنهٔ نبرد رخش‌وشهیر، نقش حیوانات در این نگاره را از منظر بیش متنی و روایتشناسی ژوار ژنت^۲ مورد بررسی قرار داده‌اند. نتیجهٔ این پژوهش نشان می‌دهد که نگارگر با گونه‌های همان‌گونی (تقلید) و تراگونی (تغییر) - کاهش، افزایش و جایبه‌جایی - اقدام به تغییر دادن عناصر تصویری و نیز روایت داستانی کرده است و درنتیجهٔ خلاقيت هنرمند، آثاری با ویژگی‌های جدید خلق شده است (۱۴۰۰). در جستاری دیگر با عنوان «بررسی تطبیقی تمهدات نمایشی در دو نگاره‌ای از میر‌مصور و سلطان محمد با موضوع نبرد رخش‌وشهیر» نوشتهٔ سید محمد ظاهری‌قمی، به بررسی تطبیقی دو نگاره مذکور و جنبه‌های نمایشی آنها پرداخته شده است. این پژوهش ضمن بررسی ویژگی‌های بیان نمایشی در نگارگری ایرانی و نیز سیاق هنری سلطان محمد و میر‌مصور، به این نتیجه دست یافته که سلطان محمد نسبت به میر‌مصور، در بیان اعطافی داستان، رویکردهٔ نمایشی‌تر داشته و میر‌مصور به توصیفات اصلی متن وفادارتر بوده است (۱۳۹۶).

صمد نجارپور جباری و علیرضا خواجه عطاری در پژوهشی به نام «جان‌بخشی به طبیعت در آثار سلطان محمد» به مفاهیم جان‌بخشی طبیعت در دل صخره‌ها و کوه‌ها در آثار نگارگری پرداخته‌اند. پژوهشگران با بررسی نگاره‌هایی که سلطان محمد از طبیعت کار کرده، به این نتیجه دست یافته‌اند که جان‌بخشی به طبیعت و ساختن کوه و سنگ به اشکال انسانی و یا حیوانی با موضوعات نگارگری ارتباط مستقیمی دارد که برگرفته از آموزه‌های عرفان اسلامی است (۱۳۹۴).

در بخش سوم، منابعی که به حوزهٔ شمايل‌شناسي پرداخته‌اند می‌توان به کتاب «معنا در هنرهای تجسمی» نوشتهٔ سیاره اروین پانوفسکی به ترجمهٔ ندا اخوان‌اقم از نشر چشممه اشاره کرد. این

نقاش است. هدف غایی پژوهش پاسخ به کشف معانی و روابط مستتر در متن شاهنامه و نقوش گرفت‌وگیر و جانورنگاری به کاررفته در این نگاره با استفاده از نظریهٔ خوانش آثار هنری به شیوهٔ شمايل‌شناسي^۳ اروین پانوفسکی^۴ است.

روش پژوهش

جستار حاضر ضمن بررسی زندگی هنری سلطان محمد نقاش در عصر تبریز صفوی، به واکاوی و تدقیق در نقوش و نمادهای به کاررفته در اثر نقاشی «رستم خفته و نبرد رخش‌وشهیر» به عنوان نمونهٔ مطالعاتی می‌پردازد. این نگاره در حدود سال ۹۲۵ق. در مکتب تبریز صفوی با استفاده از داستان نبرد رخش‌وشهیر در خوان اول شاهنامهٔ فردوسی توسط سلطان محمد نقاش، نگارگری شده است. این نگاره هم‌اکنون در موزهٔ بریتانیا نگهداری می‌شود. در روش تجزیه‌وتحلیل این نگاره از نظریهٔ خوانش آثار هنری به شیوهٔ شمايل‌شناسي اروین پانوفسکی بهره برده شده است. اروین پانوفسکی این شیوه را به سه سطح، توصیف پيشاشمايل نگارانه^۵، تحلیل شمايل نگارانه^۶ و تفسیر شمايل شناسانه^۷ تقسیم کرده است.

این گفتار با استفاده از روش تحقیق توصیفی - تحلیلی و شیوهٔ جمع‌آوری اطلاعات به صورت اسناد کتابخانه‌ای بر بستر مطالعات کیفی، به تحلیل متقن اطلاعات موردنیاز پژوهش پرداخته است. زیرساخت متنی این پژوهش جلد دوم شاهنامهٔ فردوسی چاپ مسکو (آکادمی علوم اتحاد شوروی) سال ۱۹۶۲م. است. ضرورت انجام پژوهش ایجاب می‌نماید تا به جهت آشنایی پژوهشگران با شیوهٔ جانورنگاری و نقوش گرفت‌وگیر در عرض هنر و تمدن اسلامی، به مذاقه و بررسی در اثر نقاشی از سلطان محمد پرداخته شود و نتایج حاصل از آن در اختیار عموم علاقه‌مندان و پژوهشگران قرار گیرد.

پيشينهٔ پژوهش

بر بنیان مطالعهٔ ذکر شده، پيشينهٔ پژوهش حاضر را می‌توان به چهار بخش تقسیم نمود. در بخش اول، متن اصلی شاهنامه مورد پژوهش قرار گرفته است. بخش دوم، منابع مرتبط با حوزهٔ جانورنگاری و شیوهٔ گرفت‌وگیر مورد نظر است. در بخش سوم، منابع مربوط به مبانی نظری پژوهش، شامل کتب و اسناد در زمینهٔ روش خوانش آثار هنری به شیوهٔ شمايل‌شناسي اروین پانوفسکی مورد مذاقه قرار گرفته و در بخش چهارم منابع مرتبط با مکتب نگارگری تبریز دورهٔ صفوی و معرفی سلطان محمد نقاش مورد مطالعهٔ قرار گرفته‌اند.

شاهنامهٔ فردوسی چاپ مسکو، یکی از مهم‌ترین و معتبرترین نسخه‌های خطی شاهنامه است. این نسخه در سال ۱۹۶۲م. در

محتوها نمونه مشابهی ندارد. اهمیت این نگاره به دلیل زمان خلق و مکان آن در عرض هنر و تمدن اسلامی است و از آنجایی که ابعاد مختلف جانورنگاری و نقوش گرفتوگیر در این نگاره تاکنون مورد بررسی قرار نگرفته است، لذا تحقیق حاضر می‌تواند با بهره‌گیری از نظریه شمایل‌شناسی پانوفسکی، ابعاد جدیدی از این نگاره را مشخص نماید. درنتیجه، لزوم انجام این تحقیق برای کشف معانی عمیق‌تر نقوش و نمادهای مورد بحث، آشکار است.

شیوه جانورنگاری و نقوش گرفتوگیر در عرض هنر و تمدن اسلامی

شیوه جانورنگاری در حوزه نگارگری ایرانی ازجمله مهم‌ترین نقش‌پردازی‌ها در تاریخ هنر و تمدن اسلامی محسوب می‌شود. نقش شکارگاه و گرفتوگیر از موضوعات جالب توجه است و هنرمند در این موضوعات با بهره‌گیری از کیفیات بصیری، اصول و قواعد سنتی به وحدت بصیری دست یافته است (زارعی و فاسمی، ۱۳۹۸: ۲۳). نقوش گرفتوگیر اکثرًا به‌منزله نماد بوده و به‌منظور نشان دادن چیزی فراتر از جنبه‌های ظاهری حیوانات به تصویر درآمده، به کار می‌رفته است و ریشه در باورها و اعتقادات دینی مردم در دوره‌های مختلف تاریخی داشته است (تقوی نژاد، ۱۳۸۷: ۴۹). با بررسی لایه‌های مصور نقوش گرفتوگیر درواقع می‌توان به نمادهایی از جنگ، قدرت، مفاهیم استطوره‌ای و نمادین، مضماین تمثیلی مانند نبرد نور و تاریکی و خیر و شر دسترسی پیدا کرد. نقوش جانورنگاری و گرفتوگیر عمدتاً به صحنه‌های نبرد بین دو یا چند حیوان اشاره دارد (امیرآشد و دیگران، ۱۴۰۰: ۹). نقوش شکار و صحنه‌های گرفتوگیر، بر فضاهای و مفاهیم متعددی اشاره می‌کند که علاوه‌بر جنبه‌های استطوره‌ای و نمادین، به‌نوعی ادامه نقوش پیش از خود است. نقوش شکار و گرفتوگیر همواره به دنبال بیان تصویری از تحرک، جنبش، هیجان و سرزنش‌گی است که در هیچ‌یک از موضوعات دیگری که در هنر ایران بدان پرداخته شده، چنین حرکت پرشوری دیده نمی‌شود (تقوی نژاد، ۱۳۸۷: ۴۹-۶۲).

نگاره «رستم خفته و نبرد رخش و شیر»

در دوره صفوی دست‌کم به دو دلیل اطلاعات بسنده درباره هنرمندان به‌خصوص نقاشان و خطاطان موجود است: اول وجود رقم‌ها و امضاهای هنرمندان، همراه با تاریخ گذاری آنها است. از اواخر سده دهم هجری نقاشان و خطاطان دوره صفوی به‌طور منظم آثار خود را رقم زده و تاریخ گذاری کرده‌اند. دوم در منابع مکتوب این دوره (تواریخ، تذکره‌ها و مرتعات...) هم اطلاعات کافی درباره هنرمندان آمده است (آژند، ۱۳۸۰: ۳۰۹-۳۲۴).

از هم‌آمیزی سنت‌های باختり (تبریز) و خاوری (هرات)

کتاب اثری بنیادین در حوزه نظریه و تاریخ هنر به شمار می‌رود. این متن حاصل تلاش چندین ساله پانوفسکی در تدوین روشنی نظام‌مند برای تفسیر و تحلیل آثار هنری است. وی در این کتاب با ارائه مفاهیمی چون «معنای ظاهری»، «معنای نهفته» و «معنای نمادین» به تبیین روشنی می‌پردازد که در آن، آثار هنری فراتر از سطح ظاهری موردن تحلیل و تفسیر قرار می‌گیرند. پانوفسکی با بهره‌گیری از دانش تاریخ هنر، زبان‌شناسی، فلسفه، روان‌شناسی و مطالعات فرهنگی، الگویی چندوجه‌ی برای مطالعه آثار هنری ارائه می‌دهد. ویژگی برجسته این الگو، توجه هنرمندان به بافت تاریخی - فرهنگی اثر و ویژگی‌های ذاتی آن است. کتاب معنا در هنرهای تجسمی نقش مهمی در گسترش مطالعات تاریخ هنر و رویکردهای نوین تفسیری در این حوزه ایفا کرده است. روش پانوفسکی تا به امروز الهام‌بخش بسیاری از محققان و نظریه‌پردازان حوزه هنر بوده است (۱۳۹۶).

سباستین بارت در کتاب «تکه‌هایی از شمایل‌شناسی: مطالعاتی درباره هنر سده‌های میانه و رنسانس» به بررسی جنبه‌های مختلف شمایل‌شناسی و کاربرد آن در مطالعه هنر قرون وسطی و عصر رنسانس می‌پردازد. نویسنده با رویکردی میان‌رشته‌ای، جنبه‌های گوناگون شمایل‌شناسی ازجمله مفاهیم، روش‌ها و کاربردهای آن را در تحلیل آثار هنری این دوران بررسی می‌نماید. درمجموع، این کتاب نگاهی چندوجه‌ی به شمایل‌شناسی و کارکرد آن در مطالعات تاریخ هنر ارائه می‌دهد (۲۰۱۸).

در بخش چهارم منابع مطالعاتی در خصوص معرفی سلطان محمد نقاش و مکتب‌های هنری، یعقوب آژند در مقاله‌ای با عنوان «سلطان محمد مصوّر، شیر بیشه تصویر»، به معرفی کامل و متقن این نگارگر پرداخته است. آژند در این مقاله به‌تمامی زوایای زندگی شخصی و هنری سلطان محمد تا زمان درگذشت وی پرداخته است. در این مقاله درباره سلطان محمد چنین مرقوم شده است: «کارستان بر جای مانده از سلطان محمد پرمایه و پخته و وجهه نظرش روشن است. تارو پود آثار او را عواطف رقیق با رگه‌ای از بذله و طنز، موسیقی رنگ‌ها، نازک‌کاری‌های رندانه و بیانی خوش، شکل داده است» (۱۳۸۴). مقاله‌ای با عنوان «رسیه‌های ادبی، محتوایی و زیباشتاختی رنگ آسمان روز و شب در نگاره‌های سلطان محمد نقاش» به قلم هادی بابایی فلاح و حسن بلخاری به واکاوی تمامی آثار سلطان محمد که در آنها نقش آسمان هویدا بوده است می‌پردازد. این مقاله ضمن معرفی سلطان محمد نقاش به تحلیل رنگ آسمان و میزان وفاداری نگارگر به متن ادبی پرداخته است (۱۳۹۸).

بر بنیان بررسی‌های صورت گرفته تاکنون مطالعه مستقل و عمیقی در خصوص نقوش گرفتوگیر در نگاره «رستم خفته و نبرد رخش و شیر» انجام نشده است، لذا این تحقیق به لحاظ موضوع و

تا به نیستانی می‌رسد، آنجا را برای خفتن مناسب می‌یابد، اما آن نیستان جایگاه شیری درنده است (دبیرسیاقی، ۱۳۸۹: ۶۵).

بر نیستان بستر خواب ساخت در بیم را جای اینمن شناخت که پیلی نیارست ازو نی درود دران نیستان بیشه شیر بود چو یک پاس بگذشت درنده شیر بر نی یکی پل را خفته دید نخست اسپ را گفت باید شکست سوی رخش رخسان برآمد دمان دو دست اندر آورد و زد بر سرش همی زد بران خاک تا پاره کرد چو بیدار شد رستم تیز چنگ چنین گفت با رخش کای هوشیار اگر تو شدی کشته در چنگ او چگونه کشیدی به مازندران چرا نامدی نزد من با خروش سرم گر ز خواب خوش آگه شدی چو خورشید برزد سر از تیره کوه تهمتن ز خواب خوش آمد ستوه تن رخش بسترد و زین برنهاد ز یزدان نیکی دهش کرد یاد خوان اول، بخش پنجم، فصل «پادشاهی کیکاووس و رفتان او به مازندران» (شاهنامه فردوسی، ج ۱۹۶۲-۲: ۹۱-۹۲) (۹۱-۹۲: ۱۹۶۲-۲).

نیمه شب شیر به سوی لانه بر می‌گردد و سواری خفته و اسبی در چرا می‌بیند؛ شیر آهنگ دریدنِ رخش می‌نوازد اما رخش دو دست بر می‌دارد و بر سر او می‌کوبد و به دندان پوست پشت شیر را می‌گیرد و اورا آن قدر بر زمین می‌کوبد که هلاک می‌شود. بامدادان رستم از خواب بر می‌خیزد و رخش را آشفته و شیری کنار خوابگاه خود کشته می‌یابد. اورا از چنگ با درنگان سرزنش می‌کند، اما به هر حال از خوان اول به سلامت رهیده است (دبیرسیاقی، ۱۳۸۹: ۶۵).

مبانی نظری پژوهش

شمایل‌شناسی نظریه‌ای میان‌رشته‌ای در حوزه‌های تاریخ هنر، تاریخ فرهنگ و مطالعات فرهنگی است که به مطالعه تطبیقی نشانه‌ها، نمادها و مضامین به کاررفته در آثار هنری می‌پردازد. هدف شمایل‌شناسی شناخت پس‌زمینه‌های فرهنگی، اجتماعی و تاریخی حاکم بر خلق آثار و رمزگشایی از معانی نهفته در آنها است. شمایل‌شناسی فراتر از شمایل‌نگاری می‌رود که صرفاً به توصیف ظاهری و محتوایی آثار می‌پردازد. شمایل‌شناسی با نگاهی عمیق‌تر، به دنبال کشف اندیشه‌ها، باورها و ارزش‌های فرهنگی پنهان در آثار است. این نظریه توسط محققانی چون اروین پانوفسکی، آبی واربورگ^{۱۱} و فریتس ساک سل^{۱۲} پایه‌گذاری شده است. مطالعات شمایل‌شناسانه کمک شایانی به درک عمیق‌تر آثار

سبک اصیل و کاملی به وجود آمد که در خشان‌ترین نمودهای آن را در شاهنامه طهماسبی (۹۲۸ م.ق) و نسخه مهم دیگری به نام خمسه طهماسبی (۹۵۰-۹۴۶ م.ق) می‌توان دید. به نظر می‌رسد که سلطان محمد نقشی ویژه در این تلفیق داشته است (پاکیاز، نگاره «رستم خفته و نبرد رخش و شیر» از شاهنامه‌ای ناتمام است که در دوره حکومت شاه اسماعیل حدود سال‌های ۹۲۹-۹۲۱ م.ق تهیه شده است. این اثر در موزه بریتانیا در لندن نگهداری می‌شود و در اوایل نگارگری دوران صفویه و بر اساس خصوصیات سبک سنتی تبریز اول تصویرگری شده است (علی‌پور، ۱۳۹۵: ۵-۱۵). این نگاره به سبب رنگ‌پردازی بسیار غنی و خیال‌انگیز، پرداختن به طبیعت و نیز به تصویر کشیدن رستم در حال خواب و مبارزه رخش و شیر و ترکیب بنده و فضاسازی، اثری پویا و در خور ستایش و اعتنا است (طاهری قمی، ۱۳۹۶: ۵۳-۶۲).

فردوسی در خوان اول، هنری می‌آفریند که کالبدی نمادین، اسطوره‌ای و حماسی، ولی ژرفانی خردگرا و کمال طلب دارد. آرمان او رسیدن به آگاهی فردی، درونی و انسانی است. این داستان قابلیت آن را دارد که از جنبه‌های مختلف تحلیل شود (علی‌پور، ۱۳۹۵: ۵-۱۵). خوان اول رستم در شاهنامه، که در بخش پنجم فصل «پادشاهی کیکاووس و رفتان او به مازندران» نقل شده، بیانگر نبرد خیر و شر و پیروزی روشنی بر تاریکی است.

برون رفت پس پهلو نیمروز ز پیش پدر گرد گیتی فروز دو روزه بیک روزه بگذاشتی شب تیره را روز پنداشتی بدین سان همی رخش ببرید راه بتابنده روز و شبان سیاه تش چون خورش جست و آمد به شور یکی داشت پیش آمدش پر ز گور تگ کور شد از تگ او گران کمند و بی رخش و رستم سوار نیابد ازو دام و دد زینهار کشید و بیفگند گور آن زمان ز پیکان تیر آتشی بر فروخت بدان خاک و خاشاک و هیزم سوخت ازان پس که بی پوست و بی جانش کرد ازان آتش تیر بربانش کرد همین بود دیگ و همین بود خوان لگام از سر رخش بروداشت خوار خوان اول، بخش پنجم، فصل «پادشاهی کیکاووس و رفتان او به مازندران» (شاهنامه فردوسی، ج ۱۹۶۲-۲: ۹۱).

در خوان اول این طور ذکر شده است که زال، رستم را از راه کوتاهی که از آن طی دو هفته می‌توان به مازندران رسید آگاه می‌سازد؛ راهی کوتاه اما پر خطر و دشوار. پس رستم پدر و مادر را بدرود می‌گوید و جامه رزم به بر می‌کند و بر رخش می‌نشیند و رویه راه می‌آورد؛ به راه هفت خان. دور روزه راه را، یک روزه می‌پیماید و از شکار گور، غذا ترتیب می‌دهد و از چشم سارها آب می‌نوشد

سطح اول- توصیف پیشاشمایل نگارانه

سلطان محمد در تصویرگری صحنه‌های شکار، گرفتوگیر و رزم (تصویر ۲)، نگارگری توامند بود. او در نگاره «رستم خفته و نبرد رخش و شیر» صحنه مبارزه دو حیوان را در طبیعت به تصویر می‌کشد. رنگ‌بندی مناسب، گیاهان و درختان در هم‌پیچیده (تصویر ۳) و (تصویر ۴)، زیرانداز مستطیل شکلی که رستم بر روی آن خوابیده است (تصویر ۵) و درگیری رخش با شیر (تصویر ۶) که در تقابل با آرامش سایر قسمت‌های نقاشی اتفاق افتاده است؛ «دم شیر که انگار از دل شاخ و برگ‌های طبیعت درمی‌گذرد و تبدیل به مار می‌شود» (تصویر ۶) از جمله عناصر طبیعی حاکم بر این صحنه‌اند» (آژند، ۹۸: ۱۳۸۴).

سلطان محمد نگارگر در این اثر نقاشی به ترکیب‌بندی غیرمتمرکر روی آورده است. عناصر مختلف انسانی، طبیعی و حیوانی در این نگاره مانند رستم (تصویر ۷)، شیر (تصویر ۸)، مار (تصویر ۹)، رخش (تصویر ۹)، پرندگان (تصویر ۶)، درختان (تصویر ۳) و رودخانه (تصویر ۱۰) در بخش‌های مختلفی از قاب تصویر قرار گرفته‌اند و نقش مهمی را در تصویرسازی خوان اول ایفا می‌کنند. در این نگاره، سلطان محمد با استفاده از قاب عمودی، رنگ‌ها و نور، فضای نیستان را از منظر شاهنامه فردوسی خلق کرده است. رنگ‌بندی درخشان گیاهان و صخره‌های در هم گره خورده (تصویر ۱۱)، آسمان طلایی (تصویر ۱۲)، ابرهای پیچان (تصویر ۱۳) و ترکیب‌بندی پیچیده، همگی به سبک خاص خود سلطان محمد اشاره دارند.

در سمت راست نگاره، رستم در حالی مشاهده می‌شود که به خواب عمیقی رفته است (تصویر ۷) و گرز در کنار بدن (تصویر ۱۴) و تیردان در زیر سرش (تصویر ۱۵) قرار دارد. در کنار رستم درخت چنار افراشته‌ای (تصویر ۳) مشاهده می‌شود که در محور تقاضن آن، درختان بید مجnoon (تصویر ۱۶) خودنمایی می‌کنند. در بالای درخت سرو تعدادی پرنده دیده می‌شوند که ماری به آنها حمله کرده است. تمامی این عناصر طبیعی و حیوانی در امتداد رودخانه‌ای قرار گرفته‌اند که در کنار این رودخانه رخش و شیر در حال مبارزه هستند.



تصویر ۲. جزئیات صحنه نبرد رخش و شیر، برشی از نگاره رستم خفته و نبرد رخش و شیر، اثر سلطان محمد، شاهنامه فردوسی، مکتب تبریز صفوی، حدود ۹۲۵ ق.ق.، محفوظ در موزه بریتانیا. (کن‌بای، ۱۹۷۸: ۱۳۷۸-۱۹۲).

هنری و فرهنگ‌های پدیدآورنده آنها می‌کند.

رویکرد شمایل‌شناسی یک رویکرد کلان برای مطالعات هنر محسوب می‌شود. این رویکرد با نام پانوفسکی پیوند خورده است. پانوفسکی در زمینه خوانش تصاویر به مرتبه سه‌گانه‌ای معتقد بود. ۱. توصیف پیشاشمایل نگارانه، ۲. تحلیل شمایل نگارانه، ۳. تفسیر شمایل‌شناسانه. پانوفسکی محتوا را در مقابل فرم، مورد تحلیل قرار می‌دهد. درواقع او یک رویکرد مطالعاتی و روشنمند برای آثار مملو از نمادها و دلالتهای پنهان، ارائه داده است (فضل وزیری، تندی، ۱۳۹۷: ۱۳۶-۱۳۹).

در مرحله اول (توصیف پیشاشمایل نگارانه) مفسر صرفاً به جنبه‌های بصری و ظاهری اثر توجه می‌کند، بدون ارجاع به معانی و مفاهیم خارج از اثر. در مرتبه نخست، هنگام مواجهه با اثر هنری تنها می‌توان اثر را توصیف کرد، صرف نظر از اینکه علمی نسبت به آثار هنری وجود داشته باشد یا خیر. در این مرحله به صورت‌های محسوس آثار هنری توجه می‌شود مثل خط، رنگ، سطح، ترکیب‌بندی و...؛ به عبارتی، در اینجا با امور محسوس سروکار داریم (نصری، ۱۳۹۱: ۱۲). تشخیص فرم‌های ناب، ترکیب‌بندی‌های خاص، رنگ و خط، ابزه‌های طبیعی (بشر، حیوانات، سنگ، گیاهان...)، بررسی پیشاشمایل نگارانه دنیای بن‌مایه (موتیف)‌های هنری در این سطح است (پانوفسکی، ۱۳۹۶: ۳۰-۳۱).

در مرحله دوم (تحلیل شمایل نگارانه)، مفسر، اثر هنری را در ارتباط با داستان، نقوش، نماد، اسطوره و یا شخصیت‌های شناخته شده‌ای که نمایش داده شده‌اند، بررسی می‌کند. در این سطح، متن زیربنای نگاره را تشکیل می‌دهد (آدامز، ۱۳۹۹: ۵۱-۵۲). پانوفسکی صراحتاً در این مرتبه از معنا معتقد است که شمایل نگاری صرفاً به محتوا در مقابل فرم اثر هنری توجه دارد. بنابراین، مرتبه دوم در بردارنده رمزگشایی از تصاویر در چارچوب معنای هنرمندانه است. در این مرتبه برخلاف مرتبه از قبلی نه با یک معنای محسوس بلکه با امری معقول، یعنی محتوا ادبی، سروکار داریم (نصری، ۱۳۹۱: ۱۴). در این سطح موتیف‌های هنری و ترکیبات (عناصر) آنان را با مفاهیم پیوند می‌زنیم (پانوفسکی، ۱۳۹۶: ۳۰-۳۱).

و در مرحله سوم (تفسیر شمایل‌شناسانه)، مفسر با توجه به زمینه‌های تاریخی و فرهنگی زمان خلق اثر، انگیزه‌های هنرمند، مکتب هنری مربوطه و سایر عوامل، به معنا و مفهوم عمیق‌تر اثر دست می‌یابد (آدامز، ۱۳۹۹: ۵۱-۵۲). در این مرتبه با تحلیل صرف مواجه نیستیم، بلکه به تفسیر اثر نیز می‌پردازیم. در این رویکرد داده‌های مختلف را از اثر هنری جدا می‌کنیم و این داده‌ها را در کنار یکدیگر قرار می‌دهیم تا بتوانیم آن را تفسیر کنیم. این مسئله در حالی است که در مرتبه دوم یا شمایل نگاری رویکرد ما کاملاً تحلیلی بود (نصری، ۱۳۹۱: ۱۵-۱۴).



تصویر ۶. حمله مار به پرندگان



تصویر ۵. زیراند رستم



تصویر ۴. جزئیات گیاهان



تصویر ۳. جزئیات درخت چنار



تصویر ۱۰. نهر آب اکسیدشده



تصویر ۹. جزئیات صورت رخش



تصویر ۸. جزئیات صورت شیر



تصویر ۷. جزئیات صورت رستم



تصویر ۱۴. جزئیات گرز



تصویر ۱۳. ابرهای پیچان



تصویر ۱۲. آسمان طلایی



تصویر ۱۱. جزئیات صحراها



تصویر ۱۶. جزئیات درخت بید مجnoon



تصویر ۱۵. جزئیات تیردان

عناصری مانند (درختان، پرندگان، مار، نهر آب، ابرهای پیچان، گل‌ها و گیاهان) در متن اصلی شاهنامه وجود ندارند و از سوی دیگر مواردی مانند (کمند کیانی، گور، زین اسب، آتش و دیگر) که در متن شاهنامه وجود دارند، در نگاره مورد پژوهش تصویرگری نشده‌اند و هنرمند به سلیقه خود عناصری را کم‌وزیاد نموده است.

سطح دوم- تحلیل شمایل نگارانه
در این بخش ابتدا به مطالعه تطبیقی متن شاهنامه با عناصر بصری نگاره «رستم خفته و نبرد رخش و شیر» پرداخته شده است (جدول ۱). این نگاره، خوان اول در شاهنامه (بخش پنجم، فصل پادشاهی کیکاووس و رفتان او به مازندران) را به تصویر کشیده است. بعد از بررسی خوان اول در شاهنامه مشخص شد،

خوانش نقوش گرفتوگیر در نگاره «رسم خفته و نبرد رخش و شیر» در عرض هنر و تمدن اسلامی بر مبنای... ■ مهدی نصیری، محمد امین عارف خطیبی ■ صفحه ۷۷-۸۸

دیوان رافواری می‌دهد (تاجیک و دیگران، ۱۳۹۸: ۸). رخش (تصویر ۹) نام اسب مشهور رستم است که در فرهنگ‌ها به معنی سرخ و سپید و یه یکدیگر آمیخته، آمده است (سجادی راد، ۱۳۹۲: ۱۲۸-۱۳۹). ظاهراً رنگ رخش را زعفرانی (قرمز مایل به زرد) با لکه‌های سرخ می‌دانسته‌اند و ازین رو «بور» و «گلرنگ» نیز نامیده شده است (فردوسی، ۱۳۸۸: ۳۳۷-۳۳۶). در شاهنامه شاه طهماسبی، رخش در صحنه‌ای که رستم او را می‌گیرد، رنگ سرخ آجری دارد (خالقی مطلق، ۱۳۸۰: ۳۷۲). بعضی از منابع رنگ رخش را میان سرخ و سیاه و بعضی دیگر، سرخ و سفید در هم آمیخته، دانسته‌اند. قدیمی‌ترین مأخذ که نام رخش در آن آمده، داستان رستم به روایت سعدی، از حدود قرن دوم است (شمس منشی، ۱۳۴۱: ۱۵۱).

در تقابل با رخش، در صحنه نبرد، شمایل شیر (تصویر ۸) به تصویر درآمده است. شیر سلطان جانوران، نمادی خورشیدی و به غایت درخشان، سرشار از صفاتی است که از مقامش ناشی می‌شود. هرچند مظہر قدرت، عقل و عدالت است، اما در عین حال نشانه غایت غرور و خودپرستی نیز هست (شوالیه و گربان، ۱۳۷۸: ۱۱۱). شیر در فرهنگ‌های گوناگون بشری همواره به عنوان جانوری نیرومند اما آرام و پر ایهت مورد ستایش قرار گرفته است. تصویر ذهنی انسان از شیر به عنوان پادشاه جانوران سبب شده تا او را نشانه فرمان روابی و بی‌باکی بداند (طاهری، ۱۳۹۶: ۱۳۱). شیر در اساطیر و حماسه‌های ایرانی موجودی است با دو کارکرد مقدس و اهریمنی. شیر در اساطیر پهلوی جانوری اهریمنی است و همچون دیگر اهریمنان، کشتن آن ثواب دارد. موضوع اهریمنی بودن شیر از آنجاست که با اژدها یکسان و هم‌ردیف انگاشته شده است (شامیان، ۱۳۸۹: ۹۱-۱۱۰). در شاهنامه، شیر از نیروهای منفی و اهریمنان است و در کنار دیو قرار می‌گیرد. در کارزارهای شاهنامه، وحشی‌گری و بدسرشت بودن شیر مدنظر بوده است.

مخاطب در مواجهه با این نگاره شاهد دو صحنه شکار و مبارزه به طور همزمان است. در نگاه اول، صحنه نبرد رخش و شیر خودنمایی می‌کند ولی در سمت چپ نگاره، صحنه شکار پرندگان توسط ماری (تصویر ۶) که بر تنه درخت پیچیده، بهوضوح قابل رویت است. این همزمانی می‌تواند معانی مختلفی در حوزه شمایل‌های اسطوره‌ای داشته باشد. همان‌طور که درباره اسطورة مار گفته شده است، مار محافظ و نگاهدارنده آب است.

مار در بیشتر تمدن‌های پیش از تاریخ با باروری همبسته بوده است. پیکره بسیاری از ایزد بانوان با ماری پیچیده به دور بدن یا در دستان آنها ساخته شده و تصویر این نماد بر صخره‌ها، دروازه‌ها و ظرف‌ها نشان از جایگاه ویژه مار در اندیشه‌های کهن دارد. اما به نظر می‌رسد این دیدگاه در دوره‌های تاریخی دگرگون شده و مار در ایران و سرزمین‌های هم‌جوارش چهره‌ای اهریمنی یافته است؛

جدول ۱. مطالعه تطبیقی متن شاهنامه با عناصر بصری نگاره رستم خفته و نبرد رخش و شیر.

عناصر	متن	نگاره
■ نیستان	✓	✓
■ رستم	✓	✓
■ رخش	✓	✓
■ شیر	✓	✓
■ مغفره	✓	✓
■ زین اسب	✗	✓
■ زیراندازی از نی	✓	✓
■ کمند	✗	✓
■ گرز	✓	✓
■ بیکان	✓	✓
■ آتش	✗	✓
■ دیگ	✗	✓
■ نهر آب	✓	✗
■ مار	✓	✗
■ پرندگان	✓	✗
■ درخت سرو	✓	✗
■ آسمان روز و شب	✓	✓
■ ابرهای پیچان	✓	✗
■ درخت بید مجنون	✓	✗
■ انواع گل	✓	✗

*مغفره: زریه که زیر کلاه خود بر سر می‌گذاشته‌اند؛ کلاه خود

اهمیت نقوش حیوانی و شکار در هر دوره‌ای ویژگی‌های خاص خود را چه از نظر مقاهمی موجود و چه تنوع حیوانات در حال نبرد و ترکیب‌بندی‌های مختلف حفظ نموده و با نوآوری‌هایی همراه بوده است (تقوی نژاد، ۱۳۸۷: ۶۲). در ساحت روایت‌های اساطیری و حماسی، پیوندی اسرارآمیز میان قهرمان و مرکب او برقرار شده است. این پیوند چنان ژرف و استوار است که حیات آن دو را به هم گره می‌زند. در این پهنه، مرکب قهرمان، حسب شعوری متعالی و قدرتی استثنائی، مأمور صیانت از سوار خویش است (مظفری، ۱۳۹۹: ۲۹۵). اسب در فرهنگ ایران جلوه و نمودی از قداست بوده که در برخی موارد تقدس اسب حتی به سم او نیز تسری یافته است، زیرا برخی معتقد بودند صدای سم اسبان،

جایی رسانیده که با وجود هزار دیده، فلک مثلش ندیده». اگر ما کمال الدین بهزاد را نمونه و نماینده اوج نگارگری شرق ایران در دوره تیموریان بدانیم، باید سلطان محمد را هم از معاریف هنرمندان مکتب تبریز در غرب ایران برشمایریم که صورت و معنای هنر نگارگری را به درجه کمال رسانید (آژند، ۹۸۴: ۱۳۸۴؛ آژند، ۹۸۱: ۱۰۷). از مهمترین ویژگی‌های دوره نگارگری صفوی که نمونه‌های بسیار زیادی از آن بر جای مانده، اوج تجمل و زرق و برق سنجیده‌ای است که نشان از ذوق و سلیقه غنی و لطیف دربار صفوی نسبت به دربارهای پیشین خود دارد. رنگ‌دانه‌ها در حد اعلا و طرح‌بندی‌ها رو به کمال هستند و ترکیب بندی‌ها به ایستایی گرایش دارند (بنیون و دیگران، ۱۳۹۶: ۲۴۸). در مکتب تبریز صفوی در حوزه نقوش گرفت و گیر و جانورنگاری نیز تنوع بسیار زیادی دیده می‌شود. تصاویر حیوانات و پرنده‌گانی مانند شیر، گاو، اسب، طاوس، عقاب و غیره به صورت تکی یا در ترکیب با یکدیگر به کار گرفته می‌شوند. در کنار حیوانات واقع‌گرایانه، موجودات افسانه‌ای مانند سیمیرغ نیز جایگاه ویژه‌ای داشتند. ترکیب عناصر گیاهی و هندسی با جانورنگاری نیز از ویژگی‌های بارز این دوره است. در مجموع می‌توان گفت که نقوش گرفت و گیر و جانورنگاری در دوره صفوی به اوج زیبایی و ظرافت رسید و تنوع بسیار زیادی پیدا کرد.

در نسخه خطی جامع التواریخ رشیدی، استعمال فراوان رنگ تقره‌ای برای آبی‌تر نشان دادن آب و برای چروک لباس و حتی ریش و محاسن مردان مشاهده می‌شود که این امر ناشی از عدم آگاهی هنرمندان بوده است. استفاده بیش از حد رنگ‌دانه تقره‌ای به مرور زمان باعث سیاه شدن این رنگ در آثار هنری شده است. امکان دارد که این عادت عجیب (یعنی استفاده از رنگ تقره‌ای در نگارگری) از خط نوشته‌های مصور کلیساها مسیحی شرقی به خصوص یعقوبیان اقتباس شده باشد (صادقیان، ۱۳۸۸: ۲۹). برای نمونه در نگاره «رستم خفته و نبرد رخش و شیر» رنگ تقره‌ای نهر آب، به مرور زمان در مجاورت هوا اکسید شده و نهر آب نیز تیره گشته است.

نتیجه‌گیری

شمايل‌شناسی اروين پانوفسکی بر این فرض استوار است که آثار هنری، علاوه بر معنای ظاهری، دارای معنای پنهان یا نمادین نیز هستند. این معنا، بر اساس فرهنگ و سنت‌های حاکم بر زمان و مکان خلق اثر، قابل تفسیر است. کارست این روش باعث می‌شود تا از نگاره رسم خفته و نبرد رخش و شیر مفاهیمی فراتر از داستان خوان اول شاهنامه استبطاً شود؛ مفاهیمی چون مبارزه میان خیر و شر، نور و ظلمت، خواب و خرد. تحلیل عناصر بصری نگاره شان می‌دهد که سلطان محمد در خلق این اثر هم از متن شاهنامه الهام گرفته و هم از تخیل و خلاقیت فردی خود. با توجه به حذف و افزوده شدن بعضی عناصر نسبت به متن (مانند افزودن

اما از آنجایی که اسطوره مار در شاهنامه سبقه اهریمنی دارد، در این نگاره می‌توان بهوضوح جنبه اهریمنی مار را دریافت کرد. ضحاک در شاهنامه نیز برگرفته از اژدهاک است و مار بر شانه دارد، فریدون او را فرومی‌کوبد و به بند می‌کشد (طاھری، ۱۳۹۶: ۲۵۳).

سلطان محمد توانسته است با استفاده از تصویرسازی نهر آب، نگاره را دو قسمت نماید. در نگاه اول مخاطب با نهر آب تیره‌رنگی برخورد می‌کند. تیره شدن نهر آب اثر اکسید شدن آب تقره‌ای که هنرمند در ابتدای امر استفاده کرده اتفاق افتاده است. نقش آب در پهلوانی‌های شاهنامه بارها آورده شده است؛ مانند نبرد رستم در بیابان و نبرد با خشک‌سالی (رستم در خوان دوم نیز به دنبال چشممه آب است) و عبور رستم از آب رودخانه برای نجات کیکاووس. «آب در باور ایرانیان باستان، عنصری است ویژه که در عین تضاد با دیگر عناصر، به خصوص آتش، حیات را رقم می‌زند» (خوش‌الأخلاق و دیگران، ۱۳۹۸: ۱۲۴).

درخت از کهن‌الکوهایی است که در رشد مدام خود حیات، زندگی، بی‌مرگی و تجدید حیات را اشارت می‌نماید. درخت نماد کیهان و منبع باروری و نماد دانش و حیات جاودانی است (هال، ۱۳۸۰: ۱۲۴). اهمیت درختان هنگامی فراختر شد که هماره با غاه و بهشت‌های برین با آن پیوندی مستدام و پیوسته پیدا نمودند (اسپانی، ۱۴۰۰: ۲۳۵-۲۵۵). (رویش درخت بید مجnoon منوط به وجود آب فراوان بوده است) (صادقیان، ۱۳۸۸: ۶۹-۸۶) و از این رونگارگر آن را به درستی در کنار نهر آب به تصویر در آورده است.

با توجه به مطالب ارائه شده، می‌توان تیجه‌گرفت که هنرمند در خلق اثر هنری خود، علاوه بر الهام گرفتن از متن اصلی شاهنامه، از ذوق، سلیقه و تخیل خود نیز بهره برده است. وی با بهکارگیری عناصر طبیعت‌گرایانه‌ای همچون درختان، پرندگان، نهر آب و ابرهای پیچان، بر زیبایی بصري و شاعرانگی اثر افزوده است. از سوی دیگر، حذف برخی عناصر متن اصلی نظیر کمند، آتش و دیگر نشان از آزادی عمل و خلاقیت هنرمند دارد. در مجموع می‌توان گفت که هنرمند موفق شده است با ترکیب خلاقاله‌ای از وفاداری به متن و آزادی عمل هنری، اثری نمادین خلق نماید که هم داستان اصلی را منتقل می‌سازد و هم ذوق و ابتکار او را به نمایش می‌گذارد.

سطح سوم - تفسیر شمايل‌شناسانه

سلطان محمد تبریزی (فعالیت در حدود ۹۵۷-۹۱۰ق.) از نگارگران مطرح اوایل دوره صفویه است که در دربار «شاه‌طهماسب» فعالیت می‌کرد. یعقوب آژند به نقل از دوست‌محمد گواشانی می‌گوید: «سلطان محمد تصویر را به

است. نتیجه آنکه این نگاره، به منزله آینه‌ای است که توان هنری و تخلی سرشار سلطان محمد و در عین حال بافت فرهنگی-تاریخی حاکم بر عصر او را بازتاب می‌دهد.

آثار هنری باقیمانده از سلطان محمد نقاش در عرض هنر و تمدن دوران اسلامی همواره قابل مثال، پرمایه و در خور توجه هستند. در تاریخ پادشاهان نگارگری او با ترکیبی از صحنه‌های حماسی، جانورنگاری، گرفتوگیر، دربارنگاری، چهره‌پردازی، سیاه‌قلم و عرفان‌نگاری همراه هستیم. در نگاره «رستم خفته و نبرد رخش و شیر»، شکل و صور قدیمی نگارگری با شیوه‌ای تازه ترکیب شده و ترکیب‌بندی، رنگ‌بندی، شخصیت‌پردازی و جانورنگاری در سطح بدیع و شاخصی به عنوان یک نگاره طراز، نقاشی شده است.

پی‌نوشت‌ها

۱. مراد از عالم ماده همین عالم محسوس است که به آن عالم طبیعت و عالم شهادت نیز گفته می‌شود. در نزد فلاسفه این عالم در پایین ترین مراتب وجود قرار دارد.
۲. معقول در زبان فارسی به معنی چیزی است که به عقل درآید. در زبان فرانسه و انگلیسی Intelligible و معادل لاتین آن واره Intelligibilis است. معقول به معنی چیزی است که توسعه عقل ادراک شده باشد نه توسعه حواس. چون حواس محل سیاری از خطاهای او اهام و گمراهی است، در مقابل محسوس یعنی آنچه به حس درآید (صلیبا، ۱۳۹۳: ۶۰۰).
۳. عالم ملکوت عالم بدون ایمام با امکان تصور شکل و صورت است. این جهان در مرتبه‌ای بالاتر از عالم ناسوت و پایین‌تر از عالم جبروت و لاهوت قرار دارد. حکماء مسلمان مrog را نقطه اتصال انسان به عالم ملکوت تعریف کرده و جایگاه انسان پس از مرگ را در این جهان دانسته‌اند؛ همچنان‌که مذهب‌ای این عالم را عالم فرشتگان و حتی شیاطین و جن نیز ذکر کرده‌اند (شهروزری، ۱۳۸۴: ۹۴).
۴. تشبیه: در این شیوه حجم و بعدنمایی پیکره‌ها به وسیله خطوط دور طرح، ایجاد می‌شوند. حیوانات تخلیلی و یا واقعی در تجسم دنیای ترکیب شده از طبیعت و تخیل اجرا شده‌اند. تشبیه علاوه‌بر حاشیه قاب بندی در برخی نسخه‌ها نیز در یک تک صفحه به صورت یک تصویر مستقل اجرا شده و برای تربیت حاشیه به کار نرفته است (ندرلو، ۱۳۸۶: ۳۷-۴۳).

5. Iconology.

۶. اروین پانوفسکی (1892 - 1968) مورخ هنر اهل آلمان بود که نظریات او در زمینه مطالعات شماپل نگاری و شماپل‌شناسی تأثیر گذار بود. پانوفسکی سه سطح مختلف برای درک تاریخی اثر هنری تعریف کرد: سطح اول مریب به درک صورت محض اثر است. سطح دوم مریب به همسنگی فرهنگی و شماپل‌شناسنگی و سطح سوم مریب به درک تاریخی فردی، فنی و فرهنگی اثر است.

7. Pre-iconographical description.

8. Iconographical analysis.

9. Iconographical interpretation.

10. Evgeny Edvardovich Berthels (1890-1957).

11. ژرار ژنت (Gérard Genette، 1930- 2018) نظریه‌پرداز ادبی و نشانه‌شناس فرانسوی بود.

12. ابی واربورگ (Aby Warburg، 1866-1929) تاریخ‌دان و محقق فرهنگی آلمانی بود. او یکی از بنیان‌گذاران نظریه شماپل‌شناسی بود.

۱۳. فریتس ساکسل (Fritz Saxl، 1890-1948) تاریخ‌دان و مدیر کتابخانه واربورگ بود، ساکسل به همراه اروین پانوفسکی در توسعه و ساماندهی کتابخانه واربورگ که یکی از مهم‌ترین کتابخانه‌های تخصصی در زمینه مطالعات فرهنگی بود نقش مؤثر داشت. او تأثیر زیادی بر مکتب کتابخانه واربورگ و مطالعات فرهنگی-بصری داشت که امروزه به عنوان یکی از مکاتب مهم در این حوزه شناخته می‌شود.

فهرست منابع

- آدامز، لوری. (۱۳۹۹). درآمدی بر روش‌شناسی‌های هنر، مترجم: شهریار وقفی‌پور، چاپ دوم، تهران: انتشارات مینوی خرد.

درختان، پرندگان و نهر آب) می‌توان دریافت که نگارگر از آزادی عمل چشمگیری در خلق اثر برخوردار بوده است. با این حال، او توانسته است ضمن حفظ وفاداری نسبی به متن اصلی، داستان خوان اول را در قالبی نمادین و استعاری بیان کند.

در نگاره «رستم خفته و نبرد رخش و شیر اثر سلطان محمد» نقاش، می‌توان با استفاده از شیوه شماپل‌شناسی پانوفسکی نگاره را در سه سطح معنایی مورد تجزیه و تحلیل قرار داد. در سطح معنایی اول، عناصر فرمی مورد توجه قرار می‌گیرد. این عناصر، شامل ترکیب‌بندی، رنگ‌بندی، نورپردازی و جزئیات نگاره می‌شوند. نگاره «رستم خفته و نبرد رخش و شیر»، ترکیب‌بندی متقارن دارد. این ترکیب‌بندی، تعادل و آرامش رستم و نیستان را در کنار صحنه نبرد و مبارزة رخش و شیر به منصة ظهور می‌گذارد. در سمت راست وبالای نگاره، رستم خفته قرار دارد. در سمت راست و پایین نگاره، رخش در حال نبرد با شیر است. در سمت چپ نگاره، درختی با مار پیچیده بر آن وجود دارد. این ترکیب‌بندی تقابل میان عناصر بصری را در اثر ناقاشی نشان می‌دهد.

کاربست روش شماپل‌شناسانه پانوفسکی در سطح معنایی دوم، پژوهش را به سوی تفاسیر دیگری هدایت می‌کند. برای نمونه، هم‌زمانی صحنه نبرد میان رخش و شیر با صحنه شکار مار می‌تواند اشاره‌ای به نبرد ابدی میان نیروهای خیر و شر باشد. همچنین حضور عناصری چون درختان، گل و دیگر گیاهان، نمادهایی از بهشت و زیبایی هستند. از این‌رو می‌توان نگاره را نمایش هم‌زمان زیبایی‌های بهشتی در کنار تلخی‌های جدال ابدی خیر و شر دانست. مار نیز نمادی از اهریمن است که در کینه‌تزویزی با خیر، تلاش دارد زیبایی را خدشه‌دار کند.

در سطح معنایی سوم، نگاره بر اساس عناصر بصری موجود در آن، معنای نمادین دارد. در این سطح، نگاره را می‌توان به عنوان نمادی از باغ بهشت و نبرد رخش و شیر را به عنوان جدال میان نور و تاریکی تفسیر کرد. وجود عناصری چون گونه‌های مختلف گیاهی و نهر آب، فضای آرمانی و بهشتی را در اثر ایجاد می‌نمایند. مار پیچیده بر درخت، نمادی از شیطان و گناه است. در این تفسیر، رستم خفته، نمادی از انسان خام و ناآگاهی است که در زمان حساس به خواب فرو رفته است. رخش، نمادی از خرد و هوش است که سعی دارد رستم را از خواب غفلت بیدار کند.

در مجموع، با تکیه‌بر شیوه شماپل‌شناسی پانوفسکی می‌توان استنباط کرد که سلطان محمد نقاش، علاوه بر القای مفاهیم فلسفی ژرف، در عین حال توانسته است با تلفیق خلاقانه‌ای از عناصر انسانی، طبیعی و حیوانی و استفاده از شیوه نقوش گرفتوگیر، زیبایی‌شناسی منحصر به فردی را نیز بیان کند. پیوستگی عناصر و ترکیب‌بندی پویای این اثر، نمایانگر اوج خلاقیت و استادی سلطان محمد در ایجاد تنش‌های بصری و تقابل‌های معنایی

- فرهنگی. آژند، یعقوب. (۱۳۹۴). مکتب نگارگری تبریز و «قزوین مشهد»، چاپ دوم، تهران: فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران.
- دیر سیاقی، سید محمد. (۱۳۸۹). بزرگدان روایت گونه شاهنامه فردوسی به شعر، چاپ دهم، تهران: نشر قطره.
- زارعی فارسان، احسان؛ قاسمی اشتفتکی، مریم. (۱۳۹۸). «ترکیب بنده در نگارگری ایرانی با تأکید بر مضامون و اصول سنت‌های تصویری»، جمله هنر، دوره جدید، ۱۱ (۲)، شماره پیاپی ۲۳، ۴۲-۲۱.
- ستاری، جلال. (۱۴۰۰). *سطرور و رمن: مجموعه مقالات*، تهران: انتشارات سروش.
- سبحادی راد، سیده صدیقه؛ سجادی راد، سید کریم. (۱۳۹۲). «بررسی اهمیت اسب در اساطیر ایران و سایر ملل و بازتاب آن در شاهنامه فردوسی»، پژوهشنامه ادب حماسی، ۹ (۱۶)، ۲۸-۹۶.
- سعیدی، مریم. (۱۳۹۴). «تخلی شیر در رزم فردوسی و بزم نظامی»، پژوهشنامه ادب حماسی، ۱۱ (۲۰)، ۹۰-۷۳.
- شامیان ساروکلانی، اکبر. (۱۳۸۹). «شیر در منظمه‌های حماسی ایران»، فصلنامه پژوهش‌های ادبی، ۷ (۳۰ و ۲۹)، ۱۱-۹۱.
- شاهنامه فردوسی: متن انتقادی. (۱۹۶۲). تحت نظری. ا. برتس، تصحیح: آ. برتس، ل. گوزلیان، م. عثمانوف، او. اسمیرنون، ع. طاهر جانوف، جلد دوم، مسکو: آکادمی علوم اتحاد شوروی سلسنه آثار ادبی ملل خاور متون سری بزرگ: ۲ و انسنتو ملل آسیا.
- شمس منشی؛ محمد بن هندوشاہ. (۱۳۴۱). *صحاح الفرس*، تهران: چاپ عبدالعالی طاطی.
- شوایله، زان؛ گر بران، آلن. (۱۳۷۷). *فرهنگ نمادها*، ترجمه سودابه فضائلی، تهران: جیحون.
- شهرزوری، محمد بن محمود. (۱۳۸۴). *نژه الارواح و روضه الافراح* (تاریخ الحکماء)، مترجم: مقصودعلی تبریزی؛ بادیجه‌ای درباره تاریخ نگاری فلسفه بهکوشش محمد تقی داشپژوه، محمد سرور مولایی، ناشر: انتشارات علمی و فرهنگی.
- صادقیان، حمید؛ مدنی، لیلا. (۱۳۸۸). «بررسی درخت بید مجتون در قالی قش خشی استان چهار محال و بختیاری»، فصلنامه علمی پژوهشی انجمن علمی فرش ایران، ۱۲، ۸۶-۶۹.
- صلیبا، جمیل. (۱۳۹۳). *فرهنگ فلسفی*، مترجم: منوچهر صانعی در بیدی، جلد اول، تهران: حکمت.
- ضابطی چهرمی، احمد. (۱۳۸۹). *پژوهش‌هایی در شناخت هنر ایران*، تهران: نشر نی.
- طاهری، صدرالدین. (۱۳۹۶). *نشانه‌شناسی کهن‌الگوها در هنر ایران باستان و سرزمین‌های همچوار*، تهران: نشر شورآفرین.
- طاهری قمی، سید محمد. (۱۳۹۶). «بررسی تطبیقی تمهیدات نمایشی در دو نگاره از میر مصور و سلطان محمد با موضوع برد رخش و شیر»، *نشریه هنرهای زیبایی*، ۷۲، ۵۳-۶۲.
- عصمتی، حسین. (۱۴۰۰). *صُور خیال در نسخه‌های مصور شاهنامه باستانی* و طهماسبی، تهران: سوره مهر.
- علی‌پور، رضا؛ شیخزاده، مرجان. (۱۳۹۵). *نمادشناسی نگاره رستم رستم خفته و نبرد رخش و شیر از منظر خرد و اسطوره*، دوفصلنامه پیکرو، ۵ (۱۰)، ۱۵-۵.
- فردوسی، ابوالقاسم (۱۳۸۸). *شاهنامه*، دفتر ۱۳ و ۵، تهران: چاپ جلال خالقی مطلق.
- فغفوری، رباب؛ بلخاری قمی، حسن. (۱۳۹۴). «نمود معماری صفوی در نگارگری مکتب دوم تبریز»، *همایش بین‌المللی نوآوری و تحقیق در هنر و خسروی فرد*، سام. (۱۳۸۹). *شیر ایرانی*، چاپ اول، تهران: دفتر پژوهش‌های اسناد، یعقوب. (۱۳۹۴). مکتب نگارگری تبریز و «قزوین مشهد»، چاپ دوم، تهران: فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران.
- آفاخانی بیژنی، محمود؛ طغیانی، اسحاق؛ محمدی فشارکی، محسن. (۱۳۹۷). «بررسی و تحلیل نمادشناسی نگاره‌های هفت‌خان رستم»، فصلنامه متن پژوهی ادبی، ۲۲ (۷۷)، ۲۳۴-۲۱.
- آموزگار، ژاله. (۱۳۸۰). *تاریخ اساطیری ایران*، چاپ چهارم، تهران: انتشارات سمت.
- اسپانی، محمدعلی؛ توفیقی، پیوند. (۱۴۰۰). «مطالعه تطبیقی عناصر و ساختار الگویی طرح بید مجتون در حوزه‌های شمال غرب ایران و چهار محال و بختیاری (قرن ۱۹ و ۲۰ میلادی)»، دوفصلنامه علمی گل‌جام، انجمن علمی فرش ایران، ۳۷، ۵۱-۲۳۵.
- افضل طوسی، عفت السادات؛ مهاجری، مهدی. (۱۴۰۰). «خوانش بیش متنی از جایگاه حیوانات در نگاره‌های برد رخش و شیر در قرن دهم هجری»، دوفصلنامه علمی نگارینه هنر اسلامی، ۸ (۲۱)، ۵۱-۳۶.
- امیرراشد، سولماز؛ نصیری فر، نسرین؛ حسینی صدر، علیرضا. (۱۴۰۰). «مقایسه تطبیقی جانورنگاری در دیوارنگاره‌های کاخ چهل‌ستون اصفهان و قزوین»، *جلوه هنر*، ۵۹ (۱۳)، صص ۱۷-۷.
- بابایی فلاح، هادی؛ بلخاری قمی، حسن. (۱۳۹۸). «ریشه‌های ادبی، محتوایی و زیباشتانتی رنگ آسمان روز و شب در نگاره‌های سلطان محمد نقاش»، دوفصلنامه هنرهای صناعی اسلامی، ۴ (۲)، ۲۸-۱۳.
- بکرمن، هنینگ (۱۳۸۴)، عالم در ایران و شرق باستان، ترجمه همایون صنعتی‌زاده، تهران: نشر قطره.
- بلخاری قمی، حسن. (۱۳۹۹). اورنگ؛ *مجموعه مقالات درباره مبانی نظری هنر*، تهران: انتشارات سوره مهر.
- بیینون، لورنس؛ ویلکینسون، ج. و. س؛ گری، بازل. (۱۳۹۶). *تاریخ تحلیلی هنر نگارگری ایرانی*، مترجم: محمد ایران منش، تهران: انتشارات امیرکبیر.
- پار یاد، اختر. (۱۳۹۴). «نقد و بررسی تطبیقی کارکرد نمادین شیر و گاو»، *نشریه زبان و ادب فارسی*، ۲۳۲، ۴۷-۳۱.
- پاکباز، روین (۱۳۸۶). *دانه‌المعارف تاریخ هنر*، چاپ ششم، تهران: نشر فرهنگ معاصر.
- پیشنهادی، ایران از دیرباز تا امروز، تهران: انتشارات زرین و سیمین.
- پانوفسکی، اروین. (۱۳۹۶). معنا در هنرهای تجسمی، مترجم: ندا اخوان اقدم، چاپ اول، تهران: نشر چشممه.
- تاجیک محمدیه، حسن. (۱۳۹۸). «تحلیل تمثیل‌های نمادین اسب در شاهنامه فردوسی»، فصلنامه تحقیقات تمثیلی در زبان و ادب فارسی، ۳۹، ۲۷-۸.
- تقوی‌نژاد، بهاره. (۱۳۸۷). «تجلى نقش گرفتو گیر در فرش دوره صفوی»، *نشریه گل‌جام*، ۹، ۶۲-۴۹.
- خالقی مطلق، جلال. (۱۳۸۱). سخن‌های دیرینه: سی گفتار درباره فردوسی و شاهنامه، به کوشش علی دهباشی، تهران: دکتر محمود افسار.
- خزایی، محمد. (۱۳۸۱). «نقش شیر در هنر اسلامی»، مجله هنرهای تجسمی، ۱۷، ۵۷-۵۴.
- خسروی فرد، سام. (۱۳۸۹). *شیر ایرانی*، چاپ اول، تهران: دفتر پژوهش‌های

خوانش نقوش گرفتوگیر در نگاره «رسم خفته و نبرد رخش و شیر» در عرض هنر و تمدن اسلامی بر مبنای... ■ مهدی نصیری، محمد امین عارف خطیبی ■ صفحه ۷۷-۸۸

ندرلو، مصطفی. (۱۳۸۶). «مقندهای بر هنر تسبیح در نقاشی ایرانی»، *فصلنامه هنرهای تجسمی*، ۲۶، ۳۷-۲۶.

نچارپور جباری، صمد؛ خواجه عطاری، علیرضا. (۱۳۹۴). «جانب‌خواسته طبیعت در آثار سلطان محمد»، *فصلنامه تکاریه هنر اسلامی*، ۷۸، ۹۴-۸۴.

نصیری، امیر. (۱۳۹۱). «خوانش تصویر از دیدگاه اروین پانوفسکی»، *فصلنامه کیمیای هنر*، ۱ (۶)، ۲۰-۷.

وزیری، شهره؛ تندی، احمد. (۱۳۹۷). «بازخوانی اعتقادات شیعی در پارچه آرامگاه شیخ صفی الدین اردبیلی اثر غیاث الدین علی بیزدی با رویکرد شماپلشناسی اروین پانوفسکی»، *مبانی نظری هنرهای تجسمی*، ۳ (۲)، ۱۳۵-۱۵۰.

هاشمی مجره، سیده زهرا؛ طهوری، نیز. (۱۴۰۰). «مطالعه تطبیقی مکتب تبریز اول و دوم، با تمرکز بر دو شاهنامه دموت و طهماسبی». *ششمین کنفرانس بین المللی زبان، ادبیات، تاریخ و تمدن*، ۱-۱۹.

حال، جیمز. (۱۳۸۰). *فرهنگ تکاریه نمادها در هنر شرق و غرب*، ترجمه رقیه بهزادی، تهران: فرهنگ معاصر.

Baert, Sébastien (2018), *Fragments (Studies in Iconology)*, Publisher: Peeters (October 23, 2018).

علوم/نسان، ۱-۱۴.

قادری آزاد، هدی. (۱۳۹۸). *جلوه‌های بصری نور در نگارگری ایرانی*، تهران: نشر آریا دانش.

کری ولش، استوارت. (۱۳۸۴). *نقاشی ایرانی نسخه نگاره‌های عهد صفوی*، تهران: فرهنگستان هنر.

کمالی دولت‌آبادی، رسول. (۱۳۹۶). *بازخوانی عرفانی مبانی هنرهای تجسمی*، چاپ اول، تهران: انتشارات سوره مهر.

کن‌بای، شیلا. (۱۳۷۸). *نقاشی ایرانی*، ترجمه مهدی حسینی، چاپ اول، تهران: انتشارات دانشگاه هنر.

گری، بازل. (۱۴۰۰). *نقاشی ایرانی*، مترجم: عربعلی شروع، تهران: نشر دنیای نو.

مصطفی، علیرضا. (۱۳۹۹). «پیوند اسب و قهرمان در روایت‌های اساطیری و حمامی ایران»، *دواوطلبانه کهن نامه ادب پارسی*، ۱۱ (۲)، ۳۱۵-۲۹۵.

معین، محمد. (۱۳۸۲). *فرهنگ فارسی (چهار جلدی)*، تهران: انتشارات بهزاد.

موسوی کیلانی، رضی. (۱۳۹۰). *درآمدی بر روش شناسی هنر اسلامی*، چاپ دوم، قم: نشر ایان.

نامور مطلق، بهمن. (۱۳۹۲). *درآمدی بر استطوره‌شناسی: نظریه‌ها و کاربردها*، تهران، نشر سخن.



دوفصلنامه رهپویه حکمت هنر با احترام به قوانین اخلاق در نشریات تابع قوانین کمیته اخلاق در انتشار (COPE) می‌باشد و از آینین نامه اجرایی قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در آثار علمی پیروی می‌نماید.



COPYRIGHTS | Copyright for this article is retained by the author(s), with publication rights granted to the *Rahpooye Hekmat-e Honar Journal*. This is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution Licenses. (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)



Animal Motifs and “The Gereft-O-Gir Method” in Sultan Mohammad’s Painting: “Rostam Sleeping While Rakhsh Fights a Lion” Based on Erwin Panofsky’s Iconology Theory

Mehdi Nasiri¹, Mohammad Amin Aref Khatibi²

Type of article: original research

Receive Date: 6 October 2023, Accept Date: 6 December 2023

DOI: 10.22034/RPH.2023.2013022.1045

Abstract

Erwin Panofsky, a prominent art historian, introduced the concept of iconology as a methodical approach to interpreting and decoding artworks. This approach involves delving into and establishing connections between the visual elements of an artwork and its underlying linguistic foundations, cultural concepts, and ideologies. Iconology, as proposed by Panofsky, goes beyond simply analyzing the formal aspects of an artwork. It seeks to uncover the deeper layers of meaning embedded within the visual representation. By analyzing the visual elements related to the linguistic and cultural context of the artwork's creation, iconology reveals the complex interplay of symbols, metaphors, and allegories. By using iconology, scholars and art historians can achieve a more thorough understanding of the significance of an artwork. The systematic approach of iconology allows for a nuanced analysis that goes beyond surface-level observations. It enables exploration of the complex interconnections between form, content, and the cultural context. The current research aims to investigate the artistic contributions of Nizamuddin Sultan Mohammad Tabrizi and sheds light on the animal painting technique called the “Gereft-o-Gir method” during the Tabriz Safavid era in Iran. Animal paintings, characterized using the “Gereft-o-Gir method,” were widely employed in Persian art and held significant symbolic value. These paintings symbolize the eternal struggle between opposing forces, with one ultimately prevailing over the other. In mythology, they represent the battle between good and evil, lightness and darkness. The “Gereft-o-Gir method” is a unique painting style in which artists depict scenes of animal combat in a symbolic, imaginative, and sometimes mythological

1. M.A. History of Islamic Art, Department of Advanced Studies in Art, Faculty of Visual Arts, College of Fine Arts, University of Tehran, Tehran, Iran (Corresponding Author).

Email: nasiri.mehdi@ut.ac.ir

2. M.A. in Radio (Writer and Producer), Faculty of TV & Radio Productions, Iran Broadcasting University, Tehran, Iran. Email: mohamadamin.arefkhatibi@gmail.com

manner. This research employs a descriptive-analytical approach to address the inquiry into the hidden meanings embedded within the animal fighting depicted in Sultan Mohammad's paintings. Specifically, this study focuses on a case study of the painting titled "Rostam Sleeping while Rakhsh fights a Lion" found in Ferdowsi's Shahnameh (The First Labor). By analyzing the visual details, symbolism, and cultural context of this particular artwork, this research aims to uncover the underlying messages and allegorical representations. The investigation seeks to decipher the intricate narrative and symbolic significance behind the depiction of animal combat, exploring its connection to the broader cultural, social, and mythological frameworks of the Tabriz Safavid era. Furthermore, this research contributes to a broader understanding of Nizamuddin Sultan Mohammad Tabrizi's artistic legacy and his unique approach to animal painting. By examining his works through the lens of the "Gereft-o-Gir method," scholars and art enthusiasts can gain insights into the artist's creative process, his symbolic language, and his engagement with the prevailing cultural and ideological currents of the time. This study uses Erwin Panofsky's approach (Iconology) to analyze the paintings. The study's conclusions demonstrate that Sultan Mohammad was able to convey the epic tale of the Shahnameh (The First Labor) symbolically and metaphorically through the creation of this artwork. He instills ideas that go beyond the story's surface level by using characters such as the horse (Rakhsh), lion, snake, and trees. Rakhsh's battle with the lion symbolizes the struggle between good and evil, while the sudden appearance of the snake on the tree represents the ongoing conflict between demons and divine forces. In general, Sultan Mohammad portrayed complex ideas appealingly by fusing natural and animal features, appealing motifs, and the linguistic framework of the Shahnameh.

Keywords: Miniature, Tabriz Safavid era, Sultan Mohammad the painter, Animal paintings, Gereft-o-Gir method, Iconology.



This journal is following of Committee on Publication Ethics (COPE) and complies with the highest ethical standards in accordance with ethical laws



COPYRIGHTS | Copyright for this article is retained by the author(s), with publication rights granted to the *Rahpooye Hekmat-e Honar* Journal. This is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution Licenses. (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)